



22112828



RUSSIAN AB INITIO – STANDARD LEVEL – PAPER 1
RUSSE AB INITIO – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
RUSO AB INITIO – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Friday 13 May 2011 (afternoon)
 Vendredi 13 mai 2011 (après-midi)
 Viernes 13 de mayo de 2011 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling and written response).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the spaces provided.
- Each text handling question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The written response is allocated [10 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1 (lecture interactive et réponse écrite).
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet.
- Sauf indication contraire, chaque question de lecture interactive vaut [1 point].
- La réponse écrite vaut [10 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo de textos y respuesta escrita).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas usando los espacios provistos.
- Cada pregunta de manejo de textos tiene valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- La respuesta escrita tiene un valor de [10 puntos].



ТЕКСТ А — ИЗ ПОЕЗДА В САМОЛЁТ

Прочитайте текст А, выберите правильный ответ и поставьте нужную букву в клеточке справа.

1. Текст А можно охарактеризовать как...

- А. развлекательный.
- Б. технический.
- В. научный.
- Г. рекламный.

2. Используя информацию в абзаце ❶, напишите два слова, характеризующие время поездки на поезде из центра города в аэропорт (в любом порядке). [2 балла]

- а.
- б.

3. Три из предложений А–Е соответствуют информации в абзацах ❷–❸. Одно из них дано в примере. Назовите ещё два правильных предложения и поставьте нужные буквы в клеточках справа (в любом порядке). [2 балла]

- А. *Поезда от вокзала до аэропорта ходят каждые полчаса.*
- Б. Для перевозки пассажиров используются стандартные электропоезда.
- В. В поезде можно купить сок, минеральную воду и т.д.
- Г. В поезде по телевизору показывают интересные программы.
- Д. Скоро в поездах появятся места для инвалидов.
- Е. Подобные поезда есть в других частях России.

Пример: А



Используя информацию в абзацах ③–④, выберите из А–В место, где можно сделать следующие вещи (4–9) и поставьте правильный ответ в клеточке, как это сделано в примере.
Внимание: буквы А–В могут использоваться больше, чем один раз.

Пример: Купить билет на самолёт В

4. Прочитать электронную почту

5. Вкусно поесть

6. Узнать время прилёта самолета

7. Снять деньги с пластиковой карты

8. Сделать покупки

9. Зарегистрироваться на авиарейс

А. в электропоезде «Аэроэкспресс»

Б. в железнодорожном терминале в Шереметьево

В. в железнодорожном терминале Белорусского вокзала



ТЕКСТ Б — ПОРТРЕТ ТИПИЧНОГО ЖИТЕЛЯ РОССИИ

Прочитайте текст Б, выберите правильный ответ и поставьте нужную букву в клеточке справа.

10. Текст Б описывает...

- А. известного жителя России.
- Б. среднего россиянина.
- В. идеального жителя России.
- Г. литературного героя.

11. По информации в абзаце ❶, фамилия типичной жительницы России может быть...

- А. Иванова.
- Б. Петрова.
- В. Кузнецова.
- Г. Сидорова.

Используя информацию в абзацах ❷–❸, найдите в списке А–З подходящее окончание предложений 12–14 и поставьте нужную букву в клеточке, как это сделано в примере. **Внимание:** вариантов ответов больше, чем нужно.

Пример: Типичный житель России живёт в...

12. Средний россиянин является собственником...

13. Одной из вещей, которые влияют на настроение россиян, является...

14. Большинство россиян тратят на еду...

- | | | |
|-------------------------------------|-----------|-------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | В | А. дома |
| <input type="checkbox"/> | Б. | квартиры |
| <input type="checkbox"/> | В. | <i>маленьком городе</i> |
| <input type="checkbox"/> | Г. | столичном городе |
| <input type="checkbox"/> | Д. | политика |
| <input type="checkbox"/> | Е. | ситуация на работе |
| | Ж. | 30% доходов |
| | З. | 50% доходов |

15. Используя информацию в абзаце ❹, назовите **один** вид литературы, который россияне любят больше всего.

.....



Замените пропуски в следующем кратком тексте **точными словами** из абзаца 5, как это сделано в примере.

Средний россиянин [- X -] несколько дней в [- 16 -]. Самый типичный диагноз – респираторная инфекция. Здоровый образ [- 17 -] становится всё более популярным в России. Многие молодые люди отказываются от вредных привычек, таких как [- 18 -] и [- 19 -] и выбирают спорт.

Пример: [- X -] **болеет**

16.

17.

18.

19.

20. Используя информацию в абзаце 6, напишите **два** названия самых популярных домашних животных, которых держат россияне (в любом порядке). **[2 балла]**

а.

б.

Слова 21–23 взяты из абзаца 6. Найдите в списке А–З слова, наиболее близкие им по смыслу и поставьте ответы в нужной клеточке, как это сделано в примере. **Внимание:** вариантов ответов больше, чем нужно.

Пример: **большинство**

А. 80–90%

21. держать

Б. иметь

22. распространённый

В. дрессировать

23. экзотический

Г. 50%

Д. часто встречающийся

Е. полезный

Ж. необычный

З. опасный



ТЕКСТ В — СКУЛЬПТУРЫ ИЗ ПЕСКА

Прочитайте текст В, выберите правильный ответ и поставьте нужную букву в клеточке справа.

24. Текст В рассказывает о...

- А. необычном конкурсе фигур из песка.
- Б. знаменитых скульптурах из Русского Музея.
- В. проблемах городского пляжа Санкт-Петербурга.
- Г. различных методах создания песчаных скульптур.

Используя информацию из абзацев ❶–❹, ответьте на следующие вопросы.

25. Из какого материала были сделаны скульптуры?

.....

26. В какой части города проходил фестиваль?

.....

27. К чему относится слово «там» в строке 5?

.....

28. Сколько раз такой фестиваль проходил в Санкт-Петербурге?

.....

29. Какую тему выбрали для VII фестиваля?

.....

30. Сколько стран приняло участие в фестивале?

.....

31. Сколько человек было в каждой команде?

.....



Предложения 32–35 основаны на информации из абзацев ②–⑤; они или правильные (П), или неправильные (Н). Отметьте [✓] ваш ответ и обоснуйте его словами из текста, как это сделано в примере.

	П	Н
Пример: Многие страны проводят фестивали песчаных скульптур. (абзац ②)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Обоснование: Подобные фестивали популярны во всём мире.

32. Москва много раз проводила конкурсы скульптур из песка. (абзац ②)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Обоснование:

33. Кандидатов для участия в конкурсе песчаных скульптур было очень много. (абзац ③)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

Обоснование:

34. Скульптуры из песка имели размеры в несколько метров. (абзац ③)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Обоснование:

35. В конкурсе победила команда из Москвы. (абзац ⑤)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

Обоснование:



ТЕКСТ Г — ШКОЛЬНАЯ ФОРМА: ЗА И ПРОТИВ

Прочитайте текст Г, выберите правильный ответ и поставьте нужную букву в клеточке справа.

36. Участники экспресс-интервью...

- А. сравнивают школьную форму в разные годы.
- Б. высказывают своё мнение о школьной форме.
- В. предлагают сделать школьную форму удобней.
- Г. вспоминают свои школьные годы.

37. Цель проведения экспресс-интервью заключается в том, чтобы...

- А. создать идеальную школьную форму.
- Б. отказаться от школьной формы.
- В. прийти к одному мнению.
- Г. понять роль школьной формы.



